

Istraživanje o stavovima srednjoškolaca/ki o nastavi u prvom i drugom polugodištu, kao i maturskim ispitima



## Stavovi srednjoškolaca/ki o nastavi u školskoj 2020/21. godini

# SADRŽAJ

## Opšti podaci

Mjesto škole koju pohađa ispitanici .....	3
Zastupljenost po školama i razredima.....	4

## Nastava u prvom polugodištu

Da li si bio/la zadovoljan/na modelom nastave koji je bio implementiran u prvom polugodištu? .....	6
Šta ti je predstavljalo najveći problem tokom prvog polugodišta?.....	6

## Pomoć pri učenju u prvom polugodištu

Da li ti je bila potrebna pomoć pri učenju u prvom polugodištu?.....	8
Ko ti je pružao pomoć, sa kim si učio/la? .....	8

## Nastava u drugom polugodištu

Koji model nastave trenutno pohađaš?.....	10
Da li si zadovoljan/a odlukom da svaka škola ima autonomiju?.....	10
Šta bi promijenio/la u trenutnom modelu nastave?.....	11
Da li si zadovoljan/a trenutnim modelom nastave koji vaša škola sprovodi? .....	11

## Maturski i stručni ispiti

Da li si zadovoljan/a predloženim načinom održavanja maturalnog / stručnog ispita? .....	13
Da li si počeo/la da se pripremaš za maturalni / stručni ispit? .....	13
Da li si od strane škole detaljno obaviješten/a o načinu održavanja maturalnog / stručnog ispita? .....	14
Šta smatraš najvećim problemom u predloženom načinu organizovanja maturalnog / stručnog ispita? .....	14
Da li je potrebno napraviti promjene u načinu polaganja maturalnog/stručnog ispita i njegovom obimu? .....	12
Kakve promjene bi napravio/la u načinu polaganja maturalnog/stručnog ispita? .....	15

<b>Zaključak.....</b>	<b>16</b>
-----------------------	-----------

## Opis ankete



Velike promjene počinju malim koracima. Glas mladih je bitan za društvo, njihov stav je važan za zajednicu, a mišljenje može uticati na promjene. Prethodnih godinu dana svakodnevno se navikavamo na novu normalnost. Navikavamo se na nove mjere, novu organizaciju obaveza, pa i na novi model nastave.

Kako je nedavno donešena odluka o načinu sprovođenja drugog dijela školske 2020/2021 godine, željeli smo da čujemo mišljenje srednjoškolaca o ovom modalitetu. Željeli smo da čujemo njihove pohvale, zamjerke ali i ono što bi promijenili. Jer, ko drugi zna bolje, ako ne oni na koje se ovaj model nastave odnosi?

# *OSNOVNI PODACI*

Podgorica - 964

Nikšić - 372

Bar - 327

Kotor - 304

Berane - 281

Rožaje - 260

Mojkovac - 205

Bijelo Polje - 199

Budva - 150

Tivat - 136

Danilovgrad - 117

Pljevlja - 113

Herceg Novi - 102

Kolašin - 86

Plav - 84

Cetinje - 66

Ulcinj - 54

Plužine - 46

Žabljak - 33

Petnjica - 16

Andrijevica - 14

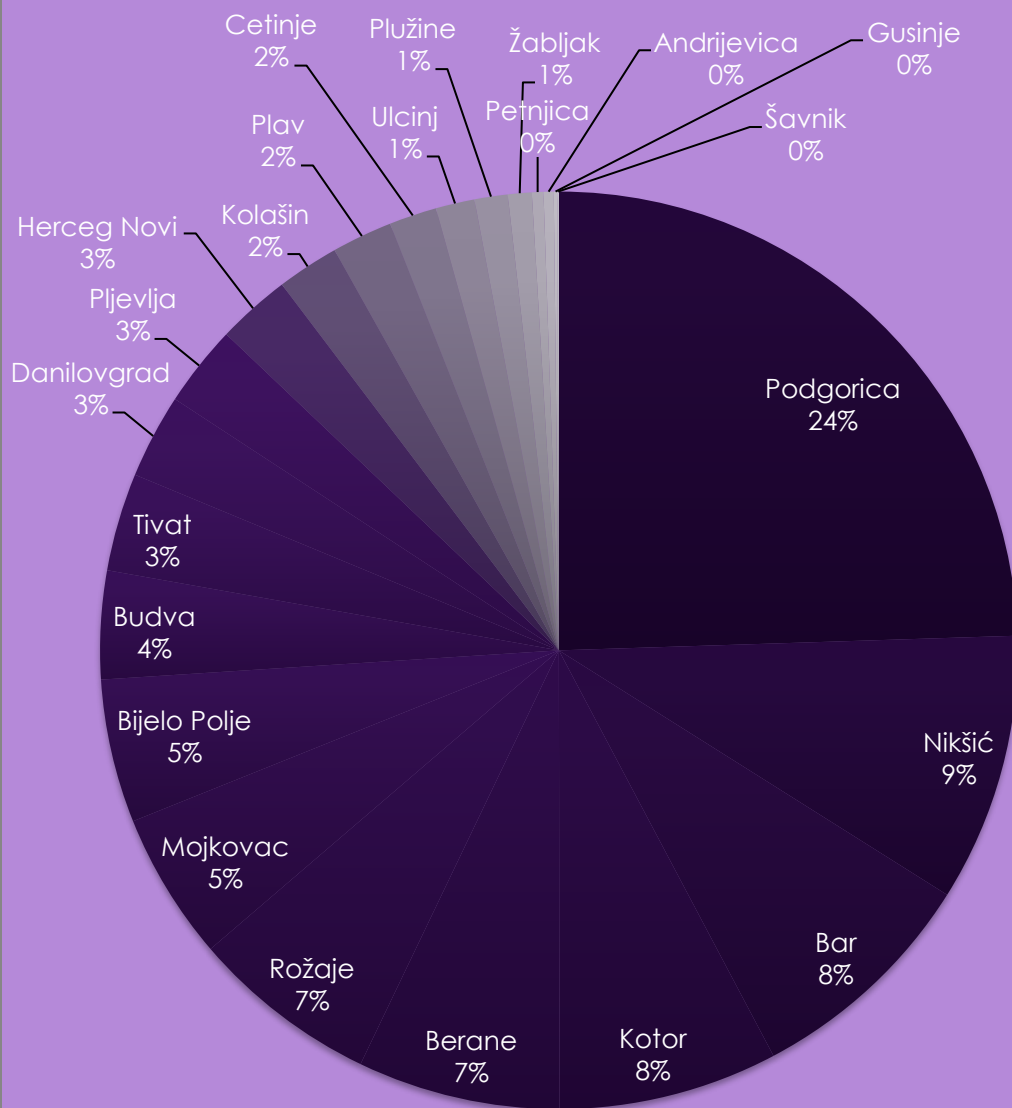
Gusinje - 5

Tuzi - 5

Šavnik - 2

## Mjesto škole koju pohađa ispitanik

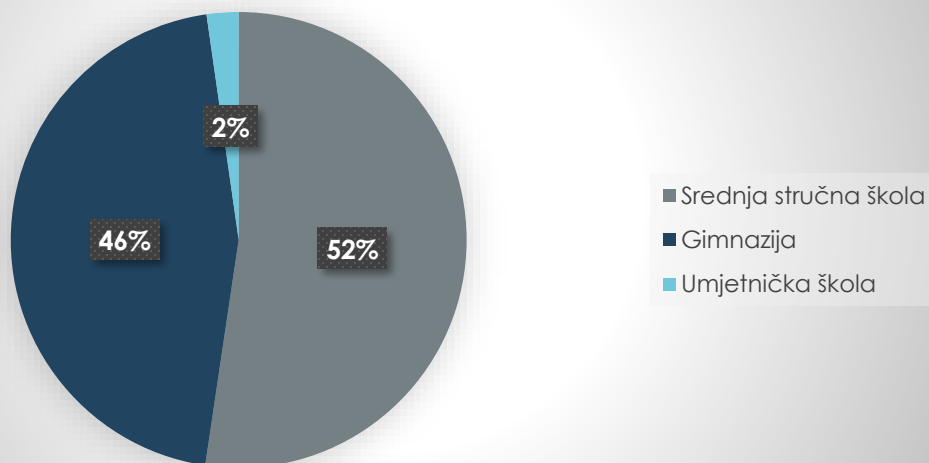
### Gdje se nalazi škola koju pohađaš?



## Zastupljenost po školama i razredima

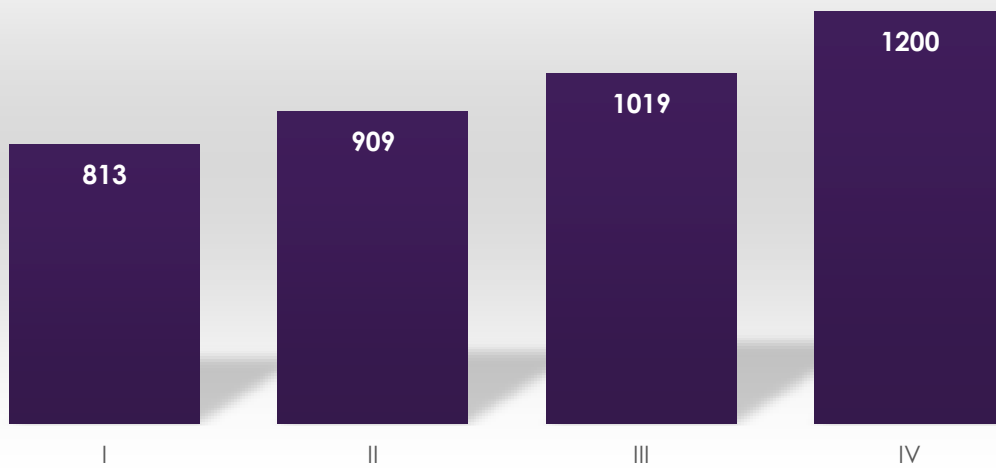
Srednja stručna škola - 2106  
 Gimnazija - 1748  
 Umjetnička škola - 87

### Koju školu pohađaš?



I razred - 813  
 II razred - 909  
 III razred - 1019  
 IV razred - 1200

### Koji razred pohađaš?



# ***NASTAVA U PRVOM POLUGODIŠTU***

## Da li si bio/la zadovoljan/na modelom nastave koji je bio implementiran u prvom polugodštu ?

Djelimično zadovoljni – 1449

Nezadovoljni – 1404

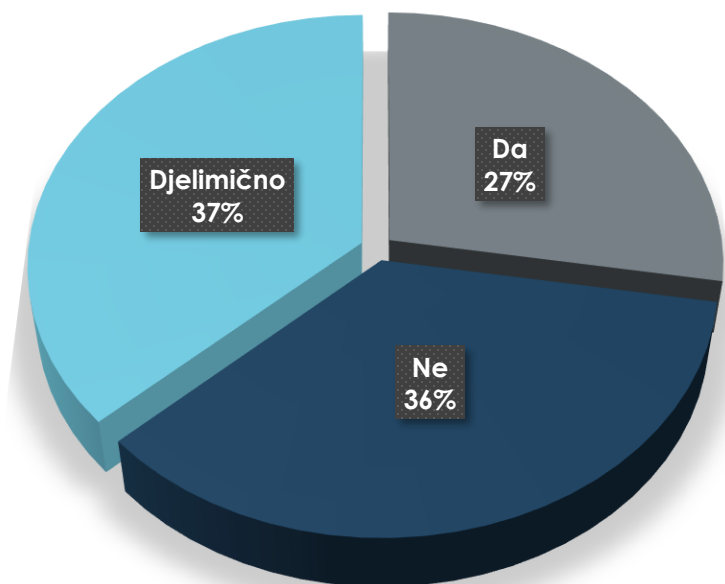
Zadovoljni – 1088

Preobimno gradivo – 1975

Nedostatak uživo komunikacije sa profesorom – 1894

Usvajanje znanja – 1135

Pismene provjere u školi - 932



## Šta ti je predstavljalo najveći problem tokom prvog polugodišta?

Preobimno gradivo 50.1%

Nedostatak uživo komunikacije sa profesorom 48.1%

Usvajanje znanja 28.8%

Pismene provjere u školi 23.6%

Ostalo...



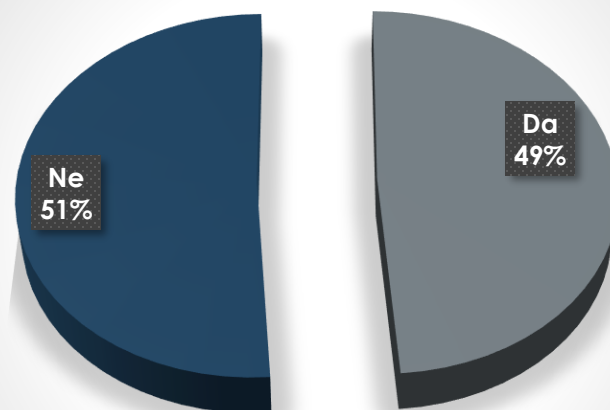
# **POMOĆ PRI UČENJU**



Ne – 2016

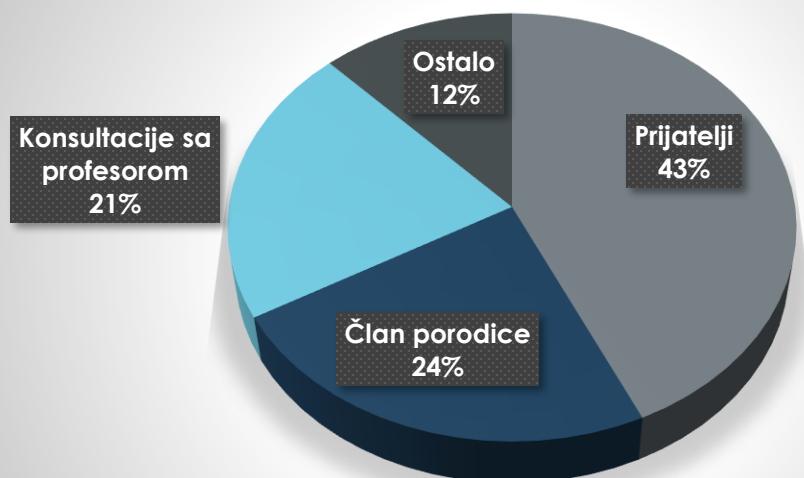
Da – 1926

Da li ti je bila potrebna pomoć pri učenju u prvom polugodištu?



Ukoliko je tvoj odgovor na prethodno pitanje "Da", ko ti je pružio pomoć, sa kim si učio/la?

Prijatelji – 830  
 Član porodice – 455  
 Konsultacije sa profesorom – 408  
 Ostalo – 233



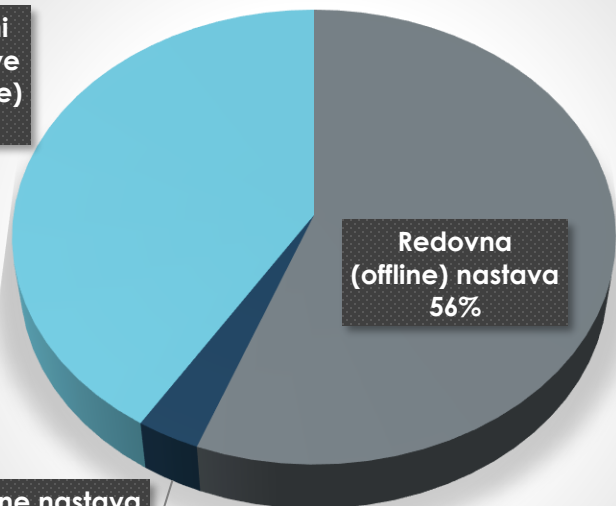
# ***NASTAVA U DRUGOM POLUGODIŠTU***

## Koji model nastave trenutno pohađaš?

Kombinovani  
model nastave  
(online i offline)  
41%

Redovna  
(offline) nastava  
56%

Online nastava  
3%



Redovna  
(offline) nastava  
– 2198

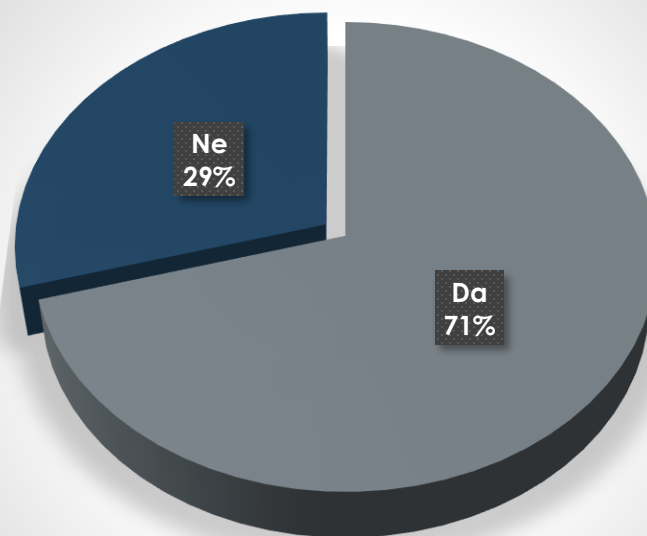
Kombinovani  
model nastave –  
1620

Online nastava –  
123

## Da li si zadovoljna odlukom da svaka škola ima autonomiju?

Ne  
29%

Da  
71%



Da – 2786

Ne – 1155

## Šta bi promijenio/la u trenutnom modelu nastave?

Neki od najčešćih odgovora..

Ništa

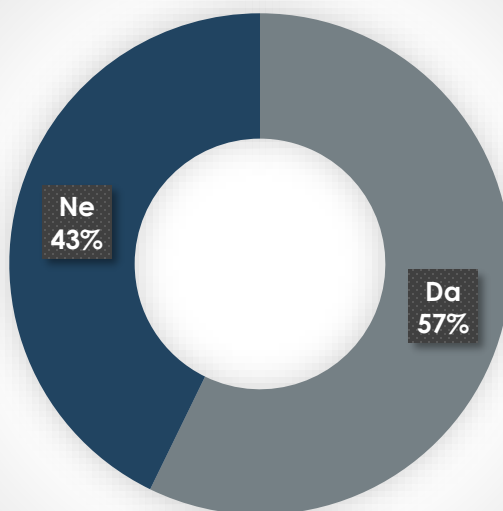
Termin realizovanja nastave

Vrijeme časova

Ukidanje online nastave

...

## Da li si zadovoljan/a trenutnim modelom nastave koji vaša škola sprovodi?



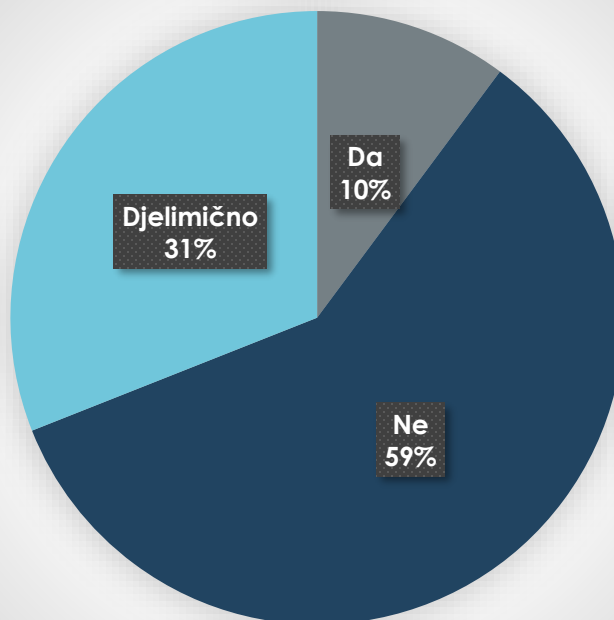
Da –  
2255

Ne –  
1686

# ***MATURSKI I STRUČNI ISPITI***

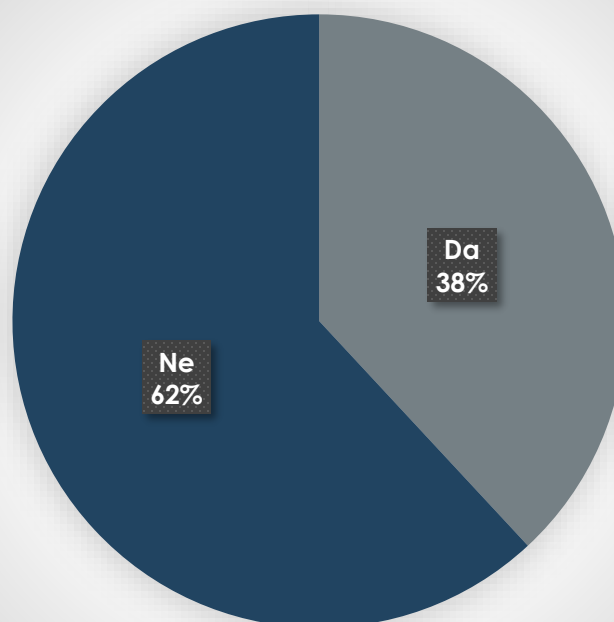
### Da li si zadovoljan/a predloženim načinom održavanja maturalnog / stručnog ispita?

Ne – 706  
Djelimično - 372  
Da – 122

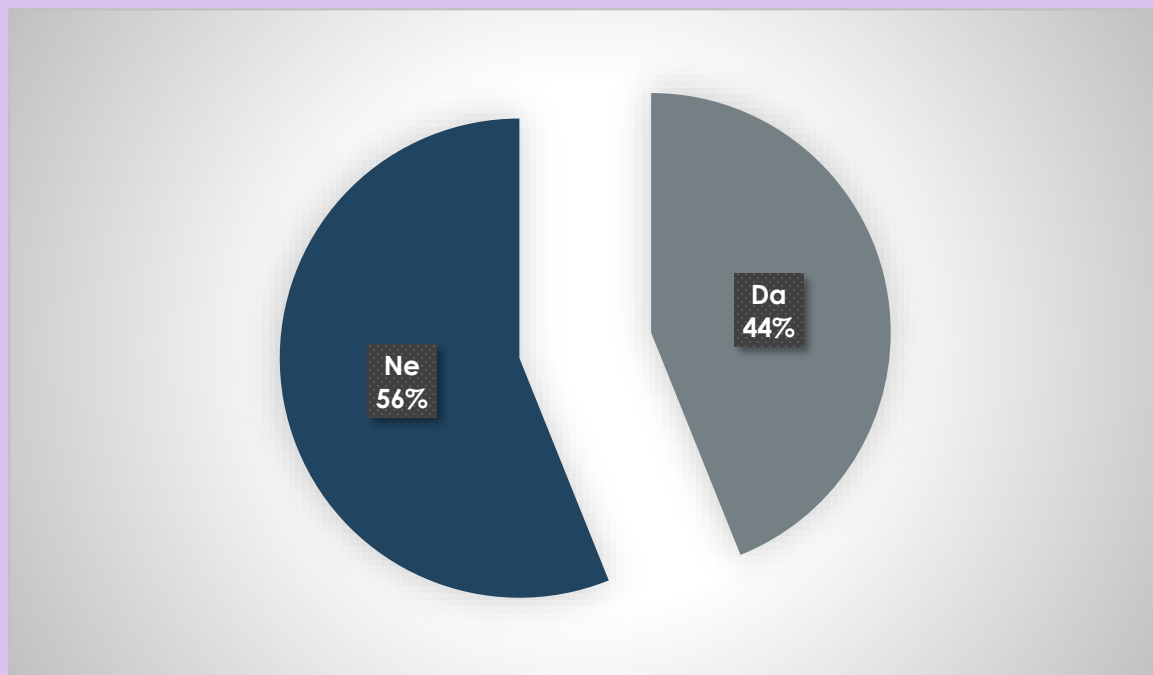


### Da li si počeo/la da se pripremaš za maturalni / stručni ispit?

Ne – 743  
Da – 457



## Da li si od strane škole detaljno obaviješten/a o načinu održavanja maturalnog / stručnog ispita?



Ne – 673

Da – 527

## Šta smatraš najvećim problemom u predloženom načinu organizovanja maturalnog / stručnog ispita?

Previše gradiva

Nedovoljna informisanost

Malo vremena za spremanje

"Osnovni i viši nivo"

Neorganizovanost

Dodavanje kanonskih djela

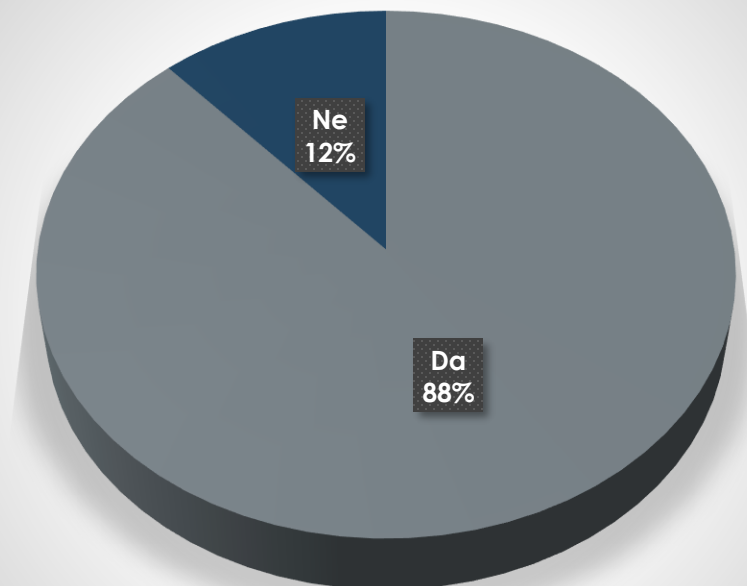
...

*Neki od najčešće navedenih problema*

Da li je potrebno napraviti promjene u načinu polaganja maturalskog/stručnog ispita i njegovom obimu?

Da – 1060

Ne – 140



Kakve promjene bi napravio/la u načinu polaganja maturalskog/stručnog ispita?

Neki od najčešćih odgovora

Redukovanje gradiva

Ukidanje maturalskog ispita

Ukidanje višeg i osnovnog nivoa

Odlaganje datuma

Ostalo...



## Zaključak

Ova školska godina počela je u izmijenjenim okolnostima. Đaci su tokom prvog i drugog klasifikacionog perioda nastavu pratili od kuće, dok su konsultacije i pismene provjere bile u školi.

Tokom januara ove godine kreiran je plan za način održavanja nastave u drugom polugodištu, ali i plan načina održavanja maturalnih i stručnih ispita. Naime, nakon prve sedmice online nastave, škole su birale jedan od dva ponuđena modela u skladu sa svojim kadrovskim i prostornim kapacitetima.

Maturanti će polagati sva tri predmeta eksterno, u zavisnosti od nivoa koji izaberu, bez redukovanja gradiva.

Unija srednjoškolaca Crne Gore u periodu od 01. do 05. februara 2021. godine realizovala je online istraživanje o stavovima srednjoškolaca/ki o nastavi u 2020/21. godini. U istraživanju je učestvovao/la 3.941 srednjoškolac/ka, što predstavlja gotovo 15% od ukupnog broj srednjoškolaca/ki u Crnoj Gori.

Među ispitanima, 53.4% pohađa stručne škole, 44.4% gimnazije, te 2.2% umjetničke škole.

Posebna pažnja posvećenja je maturalnom odnosno stručnom ispitu, pa od ukupnog broja ispitanih 30.4% čine maturanti/kinje.

Među ispitanim maturantima/kinjama, svega 10% je kazalo da je zadovoljno predloženim načinom održavanja maturalnog/stručnog ispita, 58.5% njih nije zadovoljno dok je 31% maturanata/kinja djelimično zadovoljno planiranim modelom.

Među ispitanicima maturantima/kinjama 43.9% je navelo da je od strane škole dobilo detaljno obavještenje o načinu polaganja maturalnog/stručnog ispita, a 56.1% kaže suprotno.

Da je potrebno izvršiti promjene maturalnog/stručnog ispita smatra 88.3% ispitanika. Najviše se zalažu za redukovanje gradiva, njih 70.2%.

Ne tako veliki broj maturanata/kinja već je počeo sa pripremama za ispit, i to 38.1% dok se ostali nadaju promjenama i vjeruju da će uspjeti da se kvalitetno pripreme.

Nastava u prvom polugodištu organizovana je online. Tek je 27.6% ispitanih srednjoškolaca/ki bilo zadovoljno ovim modelom, njih 36.8% je bilo djelimično zadovoljno dok su ostali (35.6%) bili nezadovoljni.

Najviše im je, kako su naveli, proces učenja otežavalo preobimno gradivo ali i nedostatak komunikacije sa profesorom "uživo".

Nešto više od polovine (51.1%) ispitanih učenika je izjavilo da im je trebala pomoć pri usvajanju znanja u prvom polugodištu. Ovo predstavlja pomak u odnosu na prošlogodišnju anketu, kada je pomoć trebalo preko 60% ispitanika. Pomoć su im, kako navode, najviše pružali prijatelji (41.2%), dok su nekima pomagali i članovi porodice, te konsultacije sa profesorom. Jedan broj srednjoškolaca je pribjegavao privatnim časovima, tako je oko 7% ispitanika navelo da je radi lakšeg savladavanja gradiva pohađalo iste.

Kako je svaka škola dobila autonomiju u donošenju odluka o modelu rada u odnosu na epidemiološku situaciju u opštini kao i u skladu sa svojim kadrovskim i prostornim kapacitetima, ovo polugodište 55.8% učenika ide redovno u školu. Njih 41.1% nastavu prati kombinovano (online i offline), dok ostali (3.1%) nastavu prate od kuće.

Novim modelom nastave zadovoljno je 57.2% srednjoškolaca/ki, dok 42.8% nisu zadovoljni. Dodjeljivanje autonomije školama podržava 70.7% učenika/ca, dok je 29.3% nezadovoljno ovom odlukom.

Unija srednjoškolaca je istraživanje prosljedila svim svojim delegatima/kinjama, koji su link istog dalje dijelili srednjoškolcima širom Crne Gore.

Pomaci su vidljivi, ali je potrebno dodatno raditi na unaprijeđenju uslova za održavanja nastave. Posebna pažnja se mora posvetiti maturantima koji su nezadovoljni trenutnom situacijom. Unija srednjoškolaca Crne Gore tražiće prijem kod ministarke prosvjete, nauke, kulture i sporta Vesne Bratić kako bi predala detaljne rezultate istraživanja ali i dala prijedloge za načine održavanja maturalnih/stručnih ispita.

Podsjećamo da su prošle godine usvojena naša četiri zahtjeva, te da smo na taj način dali jasnu poruku da se u proces donošenja odluka koje se tiču srednjoškolaca treba uvažiti i njihov stav i da su krajnji rezultati dali doprinos ne samo maturantima, već i obrazovnom sistemu. Očekujemo da ćemo i ove godine moći da konstatujemo zadovoljstvo na obje strane sa konačnim načinom polaganja ispita i njihovim rezultatima.